PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Aplicaciones de operaciones Contables Básicas
- **Código del Programa de Formación**: 14310080
- **Competencia:** Contabilizar operaciones de acuerdo con las normas vigentes y las políticas organizacionales
- **Resultados de Aprendizaje**:

1. Identificar las diferentes entidades del sector según su organización, principios corporativos, aspectos legales económicos y tipo de actividad.
2. Clasificar y codificar las cuentas según su naturaleza y su utilización, siguiendo los procedimientos estandarizados en las normas y legislación vigentes
3. Desarrollar procesos contables y financieros de forma manual con base en lo establecido
4. Contabilizar las diferentes transacciones generadas en el desarrollo del objeto social de una empresa comercial aplicando con transparencia las normas contables, comerciales y tributarias.
5. Registrar la información en los soportes contables de acuerdo con las leyes y la normatividad legal vigente

- Duración de la Guía de Aprendizaje (40 Horas):

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido a esta guía de aprendizaje sobre fundamentos contables y procedimientos básicos. La contabilidad es una herramienta esencial en el mundo empresarial moderno, permitiendo a las organizaciones tomar decisiones informadas y cumplir con sus obligaciones legales y financieras.

Esta guía está diseñada para desarrollar tus habilidades y destrezas en el área contable, proporcionándote una base sólida en conceptos fundamentales, normativas vigentes y procedimientos prácticos. A través de este aprendizaje, no solo adquirirás conocimientos técnicos, sino que también desarrollarás competencias analíticas y de toma de decisiones cruciales en el ámbito profesional.

Te invito a abordar este material con entusiasmo y dedicación. Recuerda que cada concepto que aprendas aquí será una herramienta valiosa en tu futuro profesional. ¡Comencemos este viaje de aprendizaje juntos!

1. Presentación y Motivación:
Esta guía busca despertar tu interés en el fascinante mundo de la contabilidad. Más allá de números y reglas, la contabilidad es una herramienta poderosa que te permitirá entender el lenguaje de los negocios. Al dominar estos conceptos, desarrollarás habilidades analíticas, de organización y toma de decisiones que serán invaluables en tu carrera profesional.

2. Guía y Organización del Aprendizaje:
El contenido está estructurado de manera progresiva, comenzando con los fundamentos básicos y avanzando hacia procedimientos más complejos. Cada sección está diseñada para construir sobre la anterior, permitiéndote desarrollar una comprensión integral de la contabilidad. Se incluyen ejemplos prácticos y ejercicios para reforzar tu aprendizaje.

3. Motivación al Trabajo Autónomo:
Se te anima a explorar cada tema más allá de lo presentado en esta guía. Al final de cada sección, encontrarás recursos adicionales y preguntas de reflexión que te invitarán a profundizar en los conceptos de manera independiente. Recuerda, el aprendizaje autónomo es clave para tu crecimiento profesional.

4. Relación de Conocimientos Previos y Nuevos:
A lo largo de la guía, se establecen conexiones entre conceptos familiares y nuevos. Por ejemplo, la ecuación patrimonial se relaciona con experiencias cotidianas de balance entre recursos y obligaciones. Estas conexiones te ayudarán a construir un entendimiento más profundo y significativo de la contabilidad.

5. Promoción del Aprendizaje Colaborativo:
Se proponen actividades grupales y discusiones para fomentar el aprendizaje colaborativo. Compartir ideas y resolver problemas en equipo no solo enriquecerá tu comprensión, sino que también desarrollará tus habilidades de comunicación y trabajo en equipo, esenciales en el mundo profesional.

Emprezemos por construir juntos la terminología a abordar en el maravilloso munto contable, una terminología que involucra el lenguaje universal de los negocios.

Desarrollo y explicación de de las diferentes temáticas relacionadas con el curso en mención: duración parcial 20 horas.

1. Fundamentos Básicos de Contabilidad

1.1 Conceptos y Terminología Técnica

La contabilidad es "el sistema de información que mide las actividades de las empresas, procesa esa información en estados financieros y comunica los resultados a los tomadores de decisiones" (Horngren, Sundem, & Elliott, 2000, p. 5).

Algunos términos técnicos fundamentales incluyen:

- Activo: Recursos controlados por la entidad como resultado de sucesos pasados, de los cuales se espera obtener beneficios económicos futuros.
- Pasivo: Obligaciones presentes de la entidad, surgidas a raíz de sucesos pasados, a cuyo vencimiento se espera desprenderse de recursos que incorporan beneficios económicos.
- Patrimonio: Parte residual de los activos de la entidad, una vez deducidos todos sus pasivos.

1.2 Objetivos y Cualidades de la Información Contable

Según el Marco Conceptual para la Información Financiera (IASB, 2018), el objetivo principal de la información financiera es "proporcionar información financiera sobre la entidad que informa que sea útil a los inversores, prestamistas y otros acreedores existentes y potenciales para tomar decisiones sobre el suministro de recursos a la entidad" (p. 8).

Las cualidades fundamentales de la información contable son:

- Relevancia: La información debe ser capaz de influir en las decisiones de los usuarios.
- Representación fiel: La información debe representar fielmente los fenómenos que pretende representar.

1.3 Normas Nacionales e Internacionales Vigentes

En Colombia, la contabilidad se rige por la Ley 1314 de 2009, que adopta las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Estas normas son emitidas por el International Accounting Standards Board (IASB) y se aplican de manera diferenciada según el tipo de entidad (Méndez, 2017).

2. Plan Único de Cuentas (PUC)

2.1 Definición

El Plan Único de Cuentas es "un instrumento concebido para armonizar y unificar el sistema contable de los principales sectores de la economía colombiana" (Sinisterra, Polanco, & Henao, 2011, p. 45).

2.2 Estructura de las Cuentas

Las cuentas en el PUC se estructuran con un código numérico de la siguiente manera:
X: Clase
XX: Grupo
XXXX: Cuenta
XXXXXX: Subcuenta
2.3 Clasificación de las Cuentas

Las clases principales son:
1. Activo
2. Pasivo
3. Patrimonio
4. Ingresos
5. Gastos
6. Costos de Ventas
7. Costos de Producción o de Operación
8. Cuentas de Orden Deudoras
9. Cuentas de Orden Acreedoras

2.4 Dinámicas para el Manejo de Cada Cuenta

Las dinámicas de las cuentas describen cómo se deben registrar los movimientos contables. Por ejemplo, para la cuenta de Caja:
- Se debita: Por entradas de dinero en efectivo.
- Se acredita: Por salidas de dinero en efectivo.
2.5 Decreto 2649/93

Este decreto reglamenta la contabilidad en general y expide los principios o normas de contabilidad generalmente aceptados en Colombia (Congreso de Colombia, 1993).

3. Procedimiento Contable Manual

3.1 La Ecuación Patrimonial

La ecuación patrimonial es la base de la contabilidad y se expresa como:
Activo = Pasivo + Patrimonio

Esta ecuación refleja que los activos de una empresa son financiados ya sea por deudas (pasivos) o por aportes de los propietarios (patrimonio) (Warren, Reeve, & Duchac, 2014).

3.2 Principio de la Partida Doble

Este principio establece que cada transacción afecta al menos dos cuentas y que la suma de los débitos debe ser igual a la suma de los créditos (Guajardo & Andrade, 2008).

3.3 Balance de Prueba

El balance de prueba es un instrumento financiero que se utiliza para visualizar la lista del total de los débitos y de los créditos de las cuentas, junto al saldo de cada una de ellas (Coral & Gudiño, 2013).

4. Transacciones

4.1 Concepto y Clases

Una transacción es un evento económico que afecta la posición financiera de la entidad y requiere registro contable. Las transacciones pueden ser:
- Internas: Ocurren dentro de la entidad.
- Externas: Involucran a la entidad y a terceros.

4.2 Contabilidad de Causación

La contabilidad de causación o devengo reconoce los hechos económicos en el momento en que suceden, independientemente del flujo de efectivo (Estupiñán, 2012).

4.3 Asientos de Apertura

Los asientos de apertura son los primeros registros contables de un período, que reflejan la situación financiera inicial de la entidad (Sinisterra et al., 2011).

4.4 Asientos Simples y Compuestos

- Asientos simples: Involucran solo dos cuentas, una que se debita y otra que se acredita.
- Asientos compuestos: Involucran más de dos cuentas (Guajardo & Andrade, 2008).

Esta guía te ha proporcionado una visión general de los fundamentos contables y procedimientos básicos. Recuerda que la práctica constante y la aplicación de estos conceptos en situaciones reales son clave para tu desarrollo profesional. Te animo a profundizar en cada tema, investigar casos prácticos y participar activamente en discusiones grupales para enriquecer tu aprendizaje.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

1. Foro de Discusión: Participa en un foro en línea donde debatirás con tus compañeros sobre la importancia de las NIIF en el contexto colombiano.

2. Proyecto Grupal: En equipos de 3-4 personas, creen un mini plan de cuentas para una pequeña empresa ficticia, explicando la lógica detrás de su estructura.

3. Estudio de Caso: Analiza un caso real de una empresa local, identificando cómo aplica los principios contables en sus operaciones diarias.

4. Taller Práctico: Realiza una serie de ejercicios prácticos que involucren el registro de transacciones, aplicando el principio de partida doble.

5. Presentación Individual: Prepara una breve presentación sobre un concepto contable de tu elección, explicándolo a la clase de manera creativa.

Nota: Estas actividades están diseñadas para reforzar tu aprendizaje, fomentar la colaboración y desarrollar habilidades prácticas esenciales en el campo contable. Recuerda, el éxito en este curso depende de tu participación activa y tu disposición para aplicar los conceptos en situaciones reales.

¡Te animo a abordar cada tema y actividad con entusiasmo y curiosidad! La contabilidad es una habilidad valiosa que te abrirá muchas puertas en tu futuro profesional.

Ambiente requerido: Sala de trabajo grupal, amiente de aprendizaje, y acceso a computadores.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en proyectos.

Materiales de formación:

- Plantilla de plan de cuentas

- Guía de estructuración de cuentas contables

Material de apoyo: - Plan Único de Cuentas vigente. Ejemplos de planes de cuentas de diferentes sectores económicos

Duración de la actividad: horas. (4)

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

1. Foro de Discusión: "Las NIIF en Colombia"

Actividad de reflexión inicial:

¿Qué sabes sobre las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)? ¿Cómo crees que su implementación ha afectado a las empresas colombianas?

Descripción de la actividad:

Participa en un foro en línea donde debatirás con tus compañeros sobre la importancia y el impacto de las NIIF en el contexto colombiano. Deberás realizar una investigación previa, presentar tu postura y comentar las opiniones de al menos dos compañeros.

Ambiente requerido: Plataforma virtual de aprendizaje con foro habilitado.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje basado en problemas, debate estructurado.

Materiales de formación:

- Guía de estudio sobre NIIF
- Casos de estudio de empresas colombianas pre y post implementación de NIIF

Material de apoyo:

- Ley 1314 de 2009
- Documentos del Consejo Técnico de la Contaduría Pública sobre la implementación de NIIF

Duración de la actividad: (4)

2. Estudio de Caso: "Principios Contables en Acción"

Actividad de reflexión inicial:

¿Cómo crees que los principios contables se aplican en las operaciones diarias de una empresa?

Descripción de la actividad:

Analiza un caso real de una empresa local, identificando cómo aplica los principios contables en sus operaciones diarias. Prepara un informe escrito y una presentación oral de tus hallazgos.

Ambiente requerido:

Aula de clase, acceso a biblioteca y recursos en línea.

Estrategias didácticas:

Estudio de caso, aprendizaje basado en la investigación.

Materiales de formación:

- Guía de análisis de casos
- Lista de principios contables fundamentales

Material de apoyo:

- Informes financieros de empresas locales
- Artículos académicos sobre aplicación de principios contables

Duración: (4)

3.3 Actividades de apropiación:

1. Simulación de Ciclo Contable

Descripción de la actividad:

Los aprendices trabajarán en grupos para simular el ciclo contable completo de una pequeña empresa durante un mes. Deberán registrar transacciones diarias, preparar asientos de ajuste, elaborar estados financieros y realizar el cierre contable, todo ello según algunas instrucciones dada por el instructor.

Ambiente requerido: Laboratorio de informática con software contable instalado, si no existe un laboratorio se puede realizar de forma manual.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje basado en proyectos, simulación, trabajo colaborativo.

Materiales de formación:

- Manual del software contable
- Guía paso a paso del ciclo contable
- Conjunto de transacciones simuladas para un mes

Material de apoyo:

- Plantillas de estados financieros
- Videos tutoriales sobre el uso del software contable

Evidencias de aprendizaje:

- Evidencia: Estados financieros y documentación de respaldo.
- Criterios: Precisión de los cálculos, aplicación correcta de principios contables.
- Técnica: Observación y análisis de desempeño.
- Instrumento: Guía de observación y lista de verificación.

Instrumentos de evaluación:

- Observación directa: Guías de observación, listas de cotejo.
- Evaluación de desempeño: Rúbricas, escalas de valoración.
- Análisis de producciones: Portafolios, informes, presentaciones.
- Pruebas objetivas y de desarrollo: Exámenes escritos, cuestionarios en línea.
- Autoevaluación y coevaluación: Formularios de reflexión, rúbricas de evaluación entre pares.

Duración de la actividad: (4).

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

1. Proyecto de Consultoría Contable

Descripción de la actividad:

Los aprendices formarán equipos de consultoría y trabajarán con una pequeña empresa local real para revisar y mejorar sus procesos contables. Deberán analizar la situación actual, identificar áreas de mejora y proponer soluciones prácticas.

Ambiente requerido: Combinación de trabajo de campo en la empresa cliente y sesiones de asesoría en el aula.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje basado en proyectos, consultoría, aprendizaje-servicio.

Materiales de formación:

-Guía de mejores prácticas en procesos contables
- Plantilla para informe de consultoría
- Checklist de evaluación de procesos contables

Material de apoyo:

- Casos de estudio de consultoría contable exitosa
- Recursos sobre ética profesional en consultoría

Evidencias de aprendizaje:

- Evidencia: Informe final y presentación del proyecto.
- Criterios: Análisis del problema, viabilidad de las soluciones propuestas, profesionalismo.
- Técnica: Evaluación de proyecto.
- Instrumento: Lista de cotejo y rúbrica analítica.

Instrumentos de evaluación:

- Observación directa: Guías de observación, listas de cotejo.
- Evaluación de desempeño: Rúbricas, escalas de valoración.
- Análisis de producciones: Portafolios, informes, presentaciones.
- Pruebas objetivas y de desarrollo: Exámenes escritos, cuestionarios en línea.
- Autoevaluación y coevaluación: Formularios de reflexión, rúbricas de evaluación entre pares.

Duración de la actividad: (3 horas)

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Examen Teórico-Práctico:	Respuestas al examen. -Criterios: Comprensión de conceptos, aplicación práctica de conocimientos. -Técnica: Prueba escrita. - Instrumento: Cuestionario de preguntas abiertas y ejercicios prácticos.	- Comprensión y aplicación de conceptos contables fundamentales. - Habilidad para analizar y resolver problemas contables. - Precisión en la elaboración de estados financieros y documentos contables. - Capacidad de trabajo en equipo y comunicación efectiva. - Innovación y pensamiento crítico en la aplicación de conocimientos contables.	- Observación directa: Guías de observación, listas de cotejo. - Evaluación de desempeño: Rúbricas, escalas de valoración. - Análisis de producciones: Portafolios, informes, presentaciones. - Pruebas objetivas y de desarrollo: Exámenes escritos, cuestionarios en línea. - Autoevaluación y coevaluación: Formularios de reflexión, rúbricas de evaluación entre pares.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. Activo: Recurso controlado por la entidad como resultado de sucesos pasados, del que la entidad espera obtener beneficios económicos futuros.

2. Pasivo: Obligación presente de la entidad, surgida a raíz de sucesos pasados, al vencimiento de la cual, y para cancelarla, la entidad espera desprenderse de recursos que incorporan beneficios económicos.

3. Patrimonio: Parte residual de los activos de la entidad, una vez deducidos todos sus pasivos.

4. Plan Único de Cuentas (PUC): Instrumento para armonizar y unificar el sistema contable de los principales sectores de la economía colombiana.

5. Partida Doble: Principio fundamental de contabilidad que establece que toda transacción tiene un doble efecto en al menos dos cuentas.

6. NIIF: Normas Internacionales de Información Financiera, estándares técnicos contables adoptados por la Junta de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB).

7. Balance de Prueba: Estado contable que permite visualizar la lista del total de los débitos y de los créditos de las cuentas, junto al saldo de cada una de ellas.

8. Asiento Contable: Registro de una transacción comercial en los libros de contabilidad.

9. Ecuación Patrimonial: Fórmula que expresa la igualdad entre el activo por un lado, y la suma del pasivo y el patrimonio por el otro (Activo = Pasivo + Patrimonio).

10. Contabilidad de Causación: Método contable que reconoce los ingresos y gastos cuando se producen, independientemente de cuando se recibe o paga el dinero.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Congreso de Colombia. (1993). Decreto 2649 de 1993. Bogotá: Diario Oficial.

Coral, L., & Gudiño, E. (2013). Contabilidad universitaria. Bogotá: McGraw-Hill.

Estupiñán, R. (2012). Estados financieros básicos bajo NIC/NIIF. Bogotá: Ecoe Ediciones.

Guajardo, G., & Andrade, N. (2008). Contabilidad financiera. México: McGraw-Hill.

Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Elliott, J. A. (2000). Introducción a la contabilidad financiera. México: Pearson Educación.

IASB. (2018). Marco Conceptual para la Información Financiera. London: IFRS Foundation.

Méndez, A. (2017). Teoría y práctica de contabilidad. México: Trillas.

Sinisterra, G., Polanco, L. E., & Henao, H. (2011). Contabilidad: Sistema de información para las organizaciones. Bogotá: McGraw-Hill.

Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. E. (2014). Contabilidad financiera. México: Cengage Learning.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Edwing Rodriguez**	**Instructor**	**CEDAGRO**	**15-07-2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					